



須坂市立常盤中学校だより

碧空



令和5年4月7日(金)

第1号

例年より暖かい日が多く、満開の桜が咲くなか、124名の新入生を迎え、令和5年度の入学式・始業式が行われました。コロナ感染拡大による制限も緩和され、来賓の方々にも落ち着いた常盤中生の姿を見ていただくことができました。

入学式・始業式では、小林俊子学校長より、新入生には中学校生活の目標、2.3年生には学校教育目標に向けての3つのお願いを話していただきました。

新入生へ…中学校生活の3つの目標

①大人になる学習をすること

与えられたことだけでなく、自分には何ができて、何をしていけばいいのかを、自分で考え行動できることを目標にしてほしい。

②自分を輝かせること

目標を立て、今の自分の力を最大限に発揮し、目標に向かって努力を重ねられることを目標にしてほしい。

③人を大事にすること

誰もがかけがえのない大切な存在です。お互いの良さを認め、高め会えるような仲間づくりをしてほしい。

2.3年生へ…学校教育目標に向けての3つのお願い

①納得するまで学び続けてほしい

「克己心」をもって努力を続ければ必ずできることを信じ、「磨けば光る宝石の原石」である自分自身を、学びを通して磨き続けましょう。そのために、どんな学びをすればどんな成果が得られるのかを自分で考え、実行していきましょう。人生の主人公は自分です。自分を輝かせるのも曇らせるのも自分です。自分を創っていく責任者として、自分を光り輝かせましょう

②理想の学級を目指してほしい

1人ひとりが大事にされ、安心して過ごせ、誰もが主人公になれる学級、声をかけ合い、励まし合い、支え合ったりすることでお互いを高め合える学級、課題が生じたときに、全員で協力して解決できる学級を目指しましょう。

③1人ひとりが信頼される人になってほしい

お互いに信頼し合い安心して生活していくために、まずは、自分が信頼される人になりましょう。そのために、当たり前のことを当たり前に行ったり、自分の役割を一生懸命に行ったりしましょう。

新しい気持ちでスタートをきった生徒を本校教職員全員で支援していきます。保護者の皆様には昨年度同様、変わらぬご支援をよろしく願いいたします。

○今年度 着任した先生方は12名です。よろしく願いいたします

本年度、こんな学校を目指します！
～令和5年度 常盤中学校グランドデザイン～

【須坂市教育大綱基本方針】

- ・多様性を認め合い誰もが活躍できる
- ・子どもの個性と力がのびのび育つ
- ・一人ひとりが学び、高めあう

～登竜門～
【本校の伝統・理念】
自主高潔
切磋琢磨

【保護者・地域の願い】

- ・いじめ・体罰のない明るく楽しい学校
- ・地域に学び、地域で育つ生徒
- ・開かれた学校作り
- ・学校生活の充実とわかる授業の充実

- 【学校運営の基本方針】
- 1 自ら学び共に高め合う
 - 2 思いやりの心をもった温かい人間関係づくり
 - 3 体験を通して自らに問い、たくましい心と体を培う
 - 4 歌声の響く学校づくり
 - 5 地域と結びついた学校づくり
 - 6 明るい未来を共に生きる力を育てる



【学校目標】「たくましい人になる」

自分は自分の責任者

○課題をもって取り組もう ○ねばり強くやりとげよう ○自他を尊び、共に歩もう

【めざす生徒の姿】自ら「感じ」「考え」「解決する」ことができる「たくましい生徒」

重点1 確かな学力向上

問題解決の目

自分から問いや願いをもち、友と交流しながら考え、ねばり強く追究し、解決したことを自分の言葉で語る事ができる生徒

○生徒の資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」を実現させるための学習活動の工夫と充実を図る

- ・信州型 UD の視点・研修の充実
- 「ねらい」を明確にした授業
- 生徒が活躍する「めりはり」
- 自分の言葉でまとめる「ふりかえり」
- ・お互いの意見を聞きあい、思考する「無言」
- ・個別支援の取り組み
- 学習支援ボランティア、学びの場の見直し、朝学習
- ・思考の道具をそろえ、基礎的・基本的な内容を確認する時間の位置づけ
- ・英語（1年）のTTによる指導

○適切なICT 機器やデジタル教科書等の活用

- ・e-ライブラリを活用した個別最適な学びにつながる「学び直し」
- ・デジタル教科書を活用した視覚・聴覚に訴える授業

○自立した学習者として、基礎力定着と授業理解を高める家庭学習

- ・ICT 機器の活用
- ・e-ライブラリの活用

○令和5年度研究テーマ

「より確かな学びを育む 授業・学校」

【重点教科】
教育課程研究協議会授業公開「数学」

○個に応じた学びの場の設置

個別学習室・ステップルーム
フレンドリールーム（相森中）
学びの教室（墨坂中）
特別支援学級

重点2 心身の健康とたくましい精神の向上

克己の心

心身ともに健康で、何事にもねばり強く取り組み、よりよい自分を作り認めていく生徒

○キャリア教育により将来への夢、学ぶ意味をもつことのできる取り組み

- ・職場見学・職場体験・農業体験
- ・講師招聘による進路講話
- ・須坂支援学校・東部児童センター・泉園幼稚園との交流

○心や体を鍛える活動

- ・心で聴く姿勢と心豊かな合唱づくり。学年を超えて取り組む「絆コンサート」
- ・伝統を引き継ぎ、感謝の思いを込めてねばり強く取り組む「黙々清掃」
- ・学年で企画し実施する「クラスマッチ」
- ・健康な心身を育てる健康教育

○基本的な生活習慣を身に付け、落ち着いた生活を実現する

- ・早寝早起き朝ごはん
- ・登校時間 8:10 を守る
- ・市スクールサポーターの常駐
- ・県スクールサポーター等外部講師を活用した生徒指導
- ・保護者と共に、「インターネット・SNS 常中ルール」を確認し、家庭や生徒自らの情報モラルや人権感覚を高める

重点3 豊かな人間性の向上

感謝の心

友の意見や考え、行動を尊重し、学びあい、自他ともに大切にし、感謝の思いのある生徒

○いじめを許さず、自分も相手も大切に
する取り組み。

- ・人間関係を形成する力を育て、一人一人の居場所と役割のある学級づくり
- ・間違え失敗を許し、違いを認め合える授業づくり
- ・人権教育月間（年2回）
- ・「心の花の日」の実施
- 毎月登校初日に、全校で常盤中学校人権宣言を唱和し、自分の目標を設定し、一人ひとりの人権感覚への意識を高める。
- ・平和学習（広島平和学習）

○地域の自然環境や人との絆を深めるボランティアを進め、地域貢献活動の実施【SDGsの観点】

- ・須坂の未来を考える学習（3年）
- ・JRC 活動
- ・校友会ボランティア活動（アルミ缶集め、落ち葉はき、雪かき等）
- 生徒、保護者の悩みに丁寧に向き合う支援
- ・保護者懇談の実施（4月12月）
- ・教育相談（年2回）
- ・スクールカウンセラーによるカウンセリング

One for all All for one

○自分たちの学校生活を、自分たちの手で良いものに作り上げる校友会活動
「結束」～協力の和を結び創り上げる校友会～
「挨拶」「合唱」「清掃」「SDGs」

○開かれた学校づくり

- ・学年通信、学校だより、HP 等による情報発信
- ・地域の方の力を生かした授業づくり（学習ボランティア）
- ・地域に学ぶ授業（職場体験学習、農業体験学習、ウォークラリー清掃、奉仕活動など）

常盤中学校応援団（信州型コミュニティスクール）

- 運営委員会：学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価
- 学習支援ボランティア：授業支援、放課後学習支援、マル付けボランティア、環境整備、校内巡視等
- 心の花：校舎内への生け花「心の花」の設置

学校評価

- 学校評価アンケート（生徒・保護者）・授業評価アンケート・いじめアンケート・QU 調査・生活習慣アンケート・新体力テスト 【数値達成目標】肯定的な回答 80%以上
- ベネッセ学力調査・全国学力学習状況調査 【数値達成目標】正答率平均を目指す
- 学校運営委員会での地域の声の聞き取り ○有識者（指導主事等）による専門的な立場からの見識