



## 須坂市立常盤中学校だより

# 碧空



令和6年4月5日(金)

第1号

桜のつぼみが膨らみ、開花が待ち遠しく感じる春の陽のなか、127名の新入生を迎えて、令和6年度の入学式・始業式が行われました。多くの来賓の方々にもご参列いただき、落ち着いた常盤中生の姿を見ていただくことができました。

入学式・始業式では、4月より着任した宮入勝彦校長より、「中学校で見つけてほしい3つのこと」を話していただきました。

常盤中学校の学校目標は「たくましい人になる」です。そして、「課題をもって取り組む」「ねばり強くやりとげる」「自他を尊び、共に歩む」を具体的な姿として目指しています。目標に近づくために、中学校生活で「見つけてほしいこと」が3つあります。

1つ目は、中学校生活の中心はなんといっても学習です。毎日の授業を通して、「なるほどわかった！」「こうすればできるんだ！」ということを一つでも多く見つけてください。

2つ目は、将来の夢、または自分の得意なことや自分が好きなことなど、熱中して打ち込めるものを見つけてください。それが、生活する上での励みややる気になると思うからです。

3つ目は、「何でも相談ができる・話ができる人」を見つけてください。友だちや先輩、先生、もちろん家族でもいいので、自分の思いを話せる人を見つけてください。そういう人がいれば、悩みや困難が目の前に迫ったとき、必ずその人が支えてくれるはずです。

以上、「3つの見つけてほしいこと」を意識してみてください。きっと中学校生活がより楽しく、充実したものになるでしょう。

2・3年生の皆さん、新入生の皆さんが安心して中学校生活が送れるように、温かい気持ちで迎え入れるとともに、校友会・部活動などで、リードしてあげてください。そして、今日は、皆さんにとっても令和6年度の生活の始まりです。気分を新たに、それぞれの学年に応じた目標に向かって、また一人一人の目標に向かって頑張っていきましょう。

3年生のリーダーシップのもと、新入生を含めた360名の生徒と先生方で、よき常盤中の校風づくりに向かって取り組んでいきましょう。

新しい気持ちでスタートをきった生徒を本校教職員全員で支援していきます。保護者の皆様には昨年度同様、変わらぬご支援をよろしくお願ひいたします。

○今年度 着任した先生方です。よろしくお願ひいたします

それぞれの持ち味と経験を生かし、常盤中学校へ新風を吹き込んでくれることを期待しています。

# 本年度、こんな学校を目指します！

## 令和6年度 須坂市立常盤中学校グランドデザイン

### 【須坂市教育大綱基本方針】

- ・多様性を認め合い誰もが活躍できる
- ・子どもの個性と力のびのび育つ
- ・一人ひとりが学び、高めあう

### ～～登竜門～～

#### 【本校の伝統・理念】

自主高潔  
切磋琢磨

### 【保護者・地域の願い】

- ・いじめ・体罰のない明るく楽しい学校
- ・地域に学び、地域で育つ生徒
- ・開かれた学校作り
- ・学校生活の充実とわかる授業の充実

【学校運営の基本方針】 1 自ら学び共に高め合う 2 思いやの心をもった温かい人間関係づくり

3 体験を通して自らに問い、たくましい心と体を培う 4 歌声の響く学校づくり

5 地域と結びついた学校づくり

6 明るい未来を共に生きる力を育てる



### 【学校目標】「たくましい人になる」

○課題をもって取り組もう ○ねばり強くやりとげよう ○自他を尊び、共に歩もう

【めざす生徒の姿】自ら「感じ」「考え」「解決する」ことができる「たくましい生徒」

### 重点1 確かな学力向上

自分から問いや願いをもち、  
友と交流しながら考え、ねばり  
強く追究し、解決したことを自  
分の言葉で語る事ができる生徒

### ○生徒の資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」を実現させるための学習活動の工夫と充実を図る

- ・信州型 UD の視点・研修の充実  
「ねらい」を明確にした授業  
生徒が活躍する「めりはり」  
自分の言葉でまとめる「ふりかえり」
- ・お互いの意見を聞きあい、思考する  
「無言」
- ・個別支援の取り組み  
学習支援ボランティア、学びの場の見直し、テスト前 2 週間の朝学習
- ・思考の道具をそろえ、基礎的基本的な内容を確認する時間の位置づけ

### ○適切な ICT 機器やデジタル教科書等の活用

- ・e-ライブラリを活用した個別最適な学びにつながる「学び直し」
- ・デジタル教科書を活用した視覚・聴覚に訴える授業

### ○自立した学習者として、基礎力定着と授業理解を高める家庭学習

- ・ICT 機器の活用
- ・e-ライブラリの活用

### ○令和6年度研究テーマ

「より確かな学びを育む  
授業・学校」  
～生徒の「問い合わせ」を視点に ICT を活用した  
授業・カリキュラム改善～

### ○個に応じた学びの場の設置

個別学習室・ステップルーム  
フレンドリールーム（相森中）  
学びの教室（墨坂中）  
特別支援学級

### 重点2 心身の健康とたくましい精神の向上

心身ともに健康で、何事にも  
ねばり強く取り組み、よりよい  
自分を作り認めていく生徒

### ○キャリア教育により将来への夢、学ぶ意味をもつことができる取り組み

- ・職場見学・職業体験（含：農業体験）
- ・講師招聘による進路講話
- ・須坂支援学校・東部児童センタ・泉園幼稚園との交流

### ○心や体を鍛える活動

- ・心で踊る姿勢と心豊かな合唱づくり
- ・伝統を引き継ぎ、感謝の思いを込めてねばり強く取り組む「黙々清掃」
- ・学年で企画し実施する「クラスマッチ」
- ・健康な心身を育てる健康教育

### ○基本的な生活習慣を身につけ、暮らし始めた生活を実現する

- ・早寝早起き朝ごはん
- ・入室時間 8:15 を守る
- ・市スクールサポーターの常駐
- ・県スクールサポーター等外部講師を活用した生徒指導
- ・保護者と共に、「インターネット・SNS 常中ルール」を確認し、家庭や生徒自らの情報モラルや人権感覚を高める

### ○自分たちの学校生活を、自分たちの手で良いものに作り上げる校友会活動

原点～過去を見つめ、未来へつなげる～

あいさつ：声を出してあいさつができる雰囲気をつくる。

清掃：正しい身支度、黙想を徹底など清掃に集中して取り組めるようにする。

合唱：曲の伝えたいことを理解して、心を合わせて歌えるようにする。

規律：時間を見て行動し、授業に集中して規律を守る。

仲間を思いやる行動につなげていく。

### ○開かれた学校づくり

- ・学年通信、学校だより、HP 等による情報発信
- ・地域の方の力を生かした授業づくり（学習ボランティア）
- ・地域に学ぶ授業（職業体験学習、スコミ、奉仕活動など）

### 常盤中学校応援団（信州型コミュニティースクール）

○運営員会：学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価

○学習支援ボランティア：授業支援、放課後学習支援、マル付けボランティア、環境整備、校内巡回等

○心の花：校舎内への生け花「心の花」の設置

学校評価 ○学校評価アンケート（生徒・保護者）・授業評価アンケート・いじめアンケート・QU 調査・

生活習慣アンケート・新体力テスト 【数値達成目標】肯定的な回答 80% 以上

○ペネッセ学力調査・全国学力学習状況調査 【数値達成目標】正答率平均を目指す

○学校運営委員会での地域の声の聞き取り ○有識者（指導主事等）による専門的な立場からの見識

須坂市立常盤中学校

担当 （教頭）

電話 245-0326